**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Навыки оказания первой помощи»**

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Навыки оказания первой помощи» является одной из составляющих образовательной программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

# Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является обучение педагогических работников правилам оказания первой помощи, необходимой для профессиональной деятельности на основании внесения изменений в статью 41 [Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ](http://pravo.gov.ru/laws/acts/51/5149514510601047.html) «Об образовании в Российской Федерации»

Основными задачами курса являются: приобретение:

* + основополагающих знаний и умений оказания неотложной медицинской доврачебной помощи;
  + практических навыков наложения стандартных транспортных шин;
  + знаний и умений по применению противоядий;
  + знаний по организации и структуре службы скорой медицинской помощи;

формирование:

* + принципов диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни;
  + навыков квалифицированного выполнения реанимационных мероприятий;
  + навыков применения стандартных средств для временной остановки кровотечения;
  + практических навыков по наложению повязок на раны;
  + соблюдение основных правил асептики и антисептики;
  + навыков и правил транспортировки заболевших и пострадавших;
  + тактики и практических навыков по оказанию помощи при наиболее; распространенных неотложных состояниях.

# Структура дисциплины

Первая помощь для действий педагогического персонала в экстремальных ситуациях.

# Основные образовательные технологии

При освоении программы дисциплины используются традиционные образовательные технологии которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающимся (преимущественно на основе объяснительно- иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 часов.

# Формы контроля

Зачет.