

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Оказание первой помощи пострадавшим»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Навыки оказания первой помощи» является одной из составляющих образовательной программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является обучение педагогических работников правилам оказания первой помощи, необходимой для профессиональной деятельности на основании внесения изменений в статью 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», сотрудников организации в рамках обучения по Охране труда. Основными задачами курса являются:

приобретение:

- основополагающих знаний и умений оказания неотложной медицинской доврачебной помощи;
- практических навыков наложения стандартных транспортных шин;
- знаний и умений по применению противоядий;
- знаний по организации и структуре службы скорой медицинской помощи;

формирование:

- принципов диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни;
- навыков квалифицированного выполнения реанимационных мероприятий;
- навыков применения стандартных средств для временной остановки кровотечения;
- практических навыков по наложению повязок на раны;
- соблюдение основных правил асептики и антисептики;
- навыков и правил транспортировки заболевших и пострадавших;
- тактики и практических навыков по оказанию помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях.

3. Структура дисциплины

Первая помощь для действий педагогического персонала в экстремальных ситуациях.

4. Основные образовательные технологии

При освоении программы дисциплины используются традиционные образовательные технологии которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающимся (преимущественно на основе объяснительно- иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных

дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 часов.

6. Формы контроля

Зачет.